

湖北财税职业学院

2025 级大数据与会计专业

人才培养方案

(专本联合培养 武汉学院)

专业名称： 大数据与会计

所属系部： 会计系

专业负责人： 余莉

适用年级： 2025 级

2025 年 8 月 29 日

武汉学院与湖北财税职业学院联合培养

财务管理专业技术技能型人才培养方案

（高职专科段）

一、专业名称及代码

大数据与会计（530302）

二、入学要求

普通高级中学毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（03）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03）、 审计专业人员（2-06-04）、 税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理
职业类证书	会计专业技术资格、审计专业技术资格、业财一体信息化应用、智能财税、财务共享服务

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

2. 知识要求

(1) 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

① 掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；

② 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；

③ 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

④ 掌握社会审计与内部审计等基础知识；

(2) 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

① 掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

② 掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

③ 掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

④ 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

⑤ 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

⑥ 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

⑦ 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

⑧ 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

⑨ 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

⑩ 具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

3. 能力要求

（1）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

（2）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（3）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（4）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（5）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

公共基础课	公共必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、大学语文、基础英语、综合英语、高阶英语、体育、计算机应用基础、大学生职业发展与就业指导、心灵解码——大学生心理健康教育、形势与政策、军事理论、军事技能、大学生安全教育、劳动教育、中国共产党简史、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、经济数学、国家安全教育、大学美育、人工智能技术应用、中华民族共同体概论
	公共选修课	羽毛球、形体训练、健美操、足球、瑜伽、大学英语（专升本）、社交礼仪、经济法——初级会计考试辅导、普通话实训、应用文写作、美学基础、文学赏析、艺术欣赏、声乐、大学生创新创业基础、围棋、汉绣、走进中华优秀传统文化、气韵生动：走进传统文化、网络通识课
专业（技能）课	专业基础课	会计基础、经济学原理、经济法基础、财务机器人应用与开发、统计基础
	专业核心课	智慧化税费申报与管理、企业财务会计、管理会计实务、Excel 财务数据建模与分析、会计信息系统应用、大数据技术在财务中的应用、智能化成本核算与管理、财务大数据分析
	专业选修课	财经职业素养、财务数字化实训、电子报税、资产评估基础知识、审计实务、证券模拟交易实训、财务会计岗位综合实训
	实训专周课	办公自动化实训、社会实践、劳动教育实践、大数据与财务共享、岗前综合模拟实训

（一）公共基础课程

1. 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码：0701016 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课
基准学时：32 学分：2

课程目标：本课程旨在帮助学生系统掌握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果，深刻认识中国共产党领导中国人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

课程主要内容和教学要求：本课程理论教学主要是学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。本课程实践教学主要是开展讲述伟人故事，实践参观、读书交流、主题演讲、小组辩论、新闻播报、社会调查、志愿服务等活动。通过教学，帮助学生理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，做到坚定“四个自信”。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

2. 课程名称：思想道德与法治

课程代码：0000001 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课
基准学时：48 学分：3

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

课程主要内容和教学要求：主要学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。教学以社会主义核心价值观教育和社会主义法治观教育为主线，以爱国主义、社会主义、集体主义教育为核心，注重职业道德教育和劳动教育，达到思想性、政治性、科学性、理论性和实践性的统一。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

3. 课程名称：大学语文

课程代码：0000005 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课
基准学时：36 学分：3

课程目标：知晓古今中外文学名篇、文化大家，了解古今中外文学、文化现象，通过观察生活、参与课堂讨论，旨在培养学生听说读写思的表达能力、沟通能力，做到能说会写，提高汉语言表达能力及人文素养。

课程主要内容和教学要求：中国古代文学简史、中国古代文化专题、先秦诸子、唐诗、宋词、网络文学、现当代名家名作、外国文化概述。通过经典文本分析、专题讲授和话题研讨等形式，运用信息化手段，融合线上线下教学资源，培养学生母语表达能力和人文素养，提升学生综合素养。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

4. 课程名称：基础英语

课程代码：0000251 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：128 学分：8

课程目标：本课程是针对高职一年级学生开设的必修课程，既注重语言基础知识，又重视应用能力的培养，旨在全面提高学生的英语综合应用能力，同时增强其自主学习能力，提升综合文化素养，为学生在今后的工作和社会交往中有效地使用英语进行口头和书面交流打下坚实基础。

课程主要内容和教学要求：以“因材施教，个性发展，重视应用”为原则，课程教学以单元为主题，选取议论文、应用文、说明文、融媒体等多种语篇类型，采取听、说、读、写、译模块教学，从语言知识、文化知识、英语技能、语言学习策略等多方面着手，注重输入和输出训练，打好语言基础，训练英语技能，提高学生英语应用能力，为学生后续学习打下良好的基础。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

5. 课程名称：综合英语

课程代码：0000252 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：128 学分：8

课程目标：本课程主要为高职二年级学生开设。秉承“以语言为基，以应用为本，教、学、做为一体”的理念，顺应高等职业教育改革的趋势，全面贯彻落实“新课标”精神，聚焦高等职业教育英语课程所要求具备的英语语言知识、能力和素养，通过丰富的语言输入与练习巩固学生的英语语言基础，提高他们在不同情境下的语言应用能力。

课程主要内容和教学要求：按主题展开教学，每单元围绕主题提供视角多元、内涵丰富、贴近生活、紧跟时代的素材，通过高质量的语言输入和多样化的练习，着重提高学生英语听、说、读、写、译等多方面的能力。坚持立德树人，结合单元主题，通过填空、选择、连线、判断正误、英汉互译、阅读讨论等多种形式的活动，融盐入水开展课程思政教育，从品格塑造、中国历史文化传统、中国道路、职业理想共四个方面落实课程思政，构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播中国好声音。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

6. 课程名称：高阶英语

课程代码：0000253 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：64 学分：4

课程目标：《高阶英语》课程是一门针对高职三年级学生开设的必修课程。旨在提升学生的英语综合运用能力，增强学生对高级英语词汇和语篇的理解和运用；提升学生的学术写作能力，锻炼学生的口语表达和公共演讲技巧；加深学生对跨文化交流的认识，培养学生的思辨能力。

课程主要内容和教学要求：该课程在帮助学生巩固语言功底的基础上，通过英语语言知识、文化背景、阅读理解、听力理解、口语表达、写作技巧等方面的系统学习训练，锻炼学生对语篇和文体的分析能力，帮助学生提高思辨能力和人文素养。为配合学生考级的需求，每单元结合大学英语四级真题，帮助学生巩固语言知识及技能，提高四级通过率。该课程不仅注重学生语言知识的累积，更注重学生逻辑思维、独立思考和创新能力的培养，强调语言能力，文化素养和跨文化交流能力的综合提升。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

7. 课程名称：体育

课程代码：0000007 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：108 学分：3

课程目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学的进行体育 锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处理方法。积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识。形成主动参与

体育劳动活动的意识，养成踏实、勤奋、严谨的劳动品质，主动践行社会主义核心价值观。

课程主要内容和教学要求：田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操形体、武术及身体素质练习等。坚持教师主导性和学生自主性相结合的原则，重视安全健康教育。在实际教学中，尽可能让学生多动、多练，在活动中获得知识、技能和经验。尊重学生的人格，承认学生的个体差异，因材施教，区别对待，使不同水平的学生都学有所得，学有所成。充分利用各种教具和手段吸引学生对体育活动的兴趣，增进学生对体育运动的理解和观赏水平，提高学生参与体育锻炼的能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

8. 课程名称：计算机应用基础

课程代码：0401020 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课
基准学时：60 学分：3

课程目标：本课程培养学生现实岗位的信息素养和信息技术应用能力，增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为专业核心课打好基础，服务学生职业发展、终身学习和职教出海，课程紧紧围绕“知识传授、能力培养、价值塑造”的目标，培养学生“知概念、晓原理”、“会操作、能应用”、“提素养、敢创新”能力。

课程主要内容和教学要求：根据专业人才培养要求，基于“岗课赛证”融通对 课程内容进行重构，确定计算机基础、计算机网络、操作系统、计算机新技术、WPS 文字、WPS 表格、WPS 演示 7 大教学模块、7 大工作任务、40 个任务点（知识点、技能点）。以 MOOC 课堂为基础，翻转课堂为中心，通过“课前线上自学-课中线下精学-课后线上拓学”三段渐进培养，按照“导-学-练-思-评-拓”六步实施教学，将思政元素贯穿教学全过程，以混合式教学提升课程质量。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试（考查）40%

9. 课程名称：大学生职业发展与就业指导

课程代码：0701010 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课
基准学时：36 学分：3

课程目标：通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，培养责任意识、服务意识和规范意识，促使学生理性规划自身发展，提高职业生涯管理能力和就业能力。

课程主要内容和教学要求：主要学习职业生涯启蒙、自我认知、环境认知、制订规划和就业准备、求职材料、面试应对、就业权益保护等。将理想信念、职业道德、劳动教育与职业教育有机结合，采用混合式教学，所有专业第二学期前 8 周学习职业生涯规划内容，形成初步的职业发展规划；第四学期后 10 周学习就业指导内容，提升就业竞争力并为职业发展奠定良好的基础。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

10. 课程名称：心灵解码——大学生心理健康教育

课程代码：0701011 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：32 学分：2

课程目标：普及心理健康知识，增强学生自我心理调适能力，帮助学生解决身心发展过程中的心理问题，提高学生心理健康水平和综合素质，促进学生健康成长全面发展。

课程主要内容和教学要求：主要学习心理健康标准、自我意识与培养、人格塑造、情绪管理、学习心理、人际交往、性与恋爱、压力管理与挫折应对、生命教育与心理危机应对等。使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我保健意识和心理危机干预意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、自我调节能力、人际沟通能力和挫折应对等能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践 40%+期末考查 40%

11. 课程名称：形势与政策

课程代码：0000034 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：32（第一学期 8 第二学期 8 第三学期 8 第四学期 8）

学分：2

课程目标：帮助学生了解当前国内外重大时事政治，深入理解党的基本路线、重大方针和政策，正确认识世界和中国发展大势，认清形势和任务，掌握时代脉搏，增强民族自信心和自豪感，珍惜和维护国家稳定的大局。

课程主要内容和教学要求：主要学习马克思主义形势观政策观、党的理论创新 最新成果、国内外形势及热点难点问题。课程采用专题式教学，以提升学生

运用马克思主义的立场、观点和方法分析国内外热点问题为总要求，坚定学生实现中华民族伟大复兴的信念。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

12. 课程名称：军事理论

课程代码：0000072 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：36 学分：2

课程目标：掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，传承红色基因，弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质。

课程主要内容和教学要求：主要学习国际战略环境与国家安全、中国国防、军事思想、现代战争、信息化装备等。课程采取混合式教学，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

13. 课程名称：军事技能

课程代码：0000201 课程类型：C 类 课程属性：公共必修课

基准学时：112 学分：2

课程目标：强化学生的国防意识，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志品质，提高自主处置突发问题的能力，培养艰苦奋斗的优良作风，提高学生的综合素质，使学生掌握基本军事知识和技能。

课程主要内容和教学要求：军事技能训练以室外为主，严格按照国家教育部、总参谋部和总政治部新修订的《高等学校军事训练教学大纲》内容进行军事技能训练。包括军姿训练、队列训练、体能训练、匕首操、内务整理等。由士官学员完成承训任务。

考核方法：考查

14. 课程名称：大学生安全教育

课程代码：0000077 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：36 学分：2

课程目标：大学生牢固掌握与安全相关的法律法规和校纪校规，树立安全第一意识，树立积极正确的安全观，通过安全教育相关理论课程和实践课程，大学

生应当掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以保护个人生命财产安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

课程主要内容和教学要求：树立安全意识，履行维护国家安全的公民职责，保护自我人身财产安全，心理健康与人格培养，共建安全和谐网络家园，消防常识自救与逃生，急救与保险知识，预防疾病意识。

考核方法：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

15.课程名称：劳动教育

课程代码：1000001 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：理论 16（第一学期 4 第二学期 4 第三学期 4 第四学期 4）

学分：3

课程目标：帮助学生树立正确的劳动观念，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，培养学生吃苦耐劳、团结协作、严谨细致等良好的职业素养，促进学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程主要内容和教学要求：主要学习劳动教育概述、劳动精神、劳动品质、劳动职业素养、劳动力市场与劳动关系、劳动知识技能、劳动教育实践等。课程采用专题式教学，教育引导参与形式多样的劳动教育实践，形成崇尚劳动、尊重劳动的观念，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，养成劳动习惯，提高劳动素养，弘扬劳动精神，创造出彩人生。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

16.课程名称：中国共产党简史

课程代码：0701013 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：16 学分：2

课程目标：帮助学生系统了解一百年来中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程，全面掌握党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩，深入理解党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，确实领会党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神，自觉汲取奋斗前行的智慧和力量。

课程主要内容和教学要求：主要学习一百年来中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程。以“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”为总体要求，能科学评价重大历史事件和重要历史人物、重大方针政策和

重要战略 部署、重大理论创新成果及其发展历程，能增强了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

17. 课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：0701017 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：48 学分：3

课程目标：本课程旨在帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，清晰认识马克思主义的科学性和生命力在于解决中国的实际问题，真正认同中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、归根到底是因为马克思主义行。

课程主要内容和教学要求：通过本课程的理论教学，学生能够准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件，系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系，增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同，坚定学生走中国特色社会主义道路的的决心和信心。通过社会调查、实践参观、红色之旅等形式开展实践教学，让学生在实践教学中感悟新时代以来取得的非凡成绩，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

18. 课程名称：经济数学

课程代码：0000004 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：72 学分：3

课程目标：掌握一元微分和一元积分等基础知识，学会用运动和变化的观点思考问题，拓展学生分析问题和处理问题的能力；初步学会应用数学思想和数学方法去分析、处理某些实际问题。

课程主要内容和教学要求：极限与连续、导数及导数的应用、不定积分、定积分。通过对本课程的学习，学生要理解一元微积分的基本概念，掌握一元微积分的基本公式和基本计算方法，了解导数和积分在经济分析中的应用。让学生学会用数学的思维方式分析和解决经济活动中的实际问题，为学生自主学习能力、可持续发展能力的形成，打下良好的基础。并将素质教育和思想品德的培养贯穿于教学全过程。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

19. 课程名称：国家安全教育

课程代码：0000130 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：16 学时 学分：1

课程目标：掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，国家安全人人有责，强化责任担当，做维护和塑造总体国家安全的践行者。

课程主要内容和教学要求：主要掌握总体国家安全观内涵和范畴，坚持统筹发展和安全，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以国际安全为依托，明白我国国家安全领域的 风险和挑战，知晓维护国家安全的方法和途径。课程采用案例分析和专题研讨方式，运用混合式教学方法，让学生理解中华民族命运与国家安全的关系，践行总体国家安全观 。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

20. 课程名称：大学美育(包含美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类)

课程代码：0000128 课程类别：B 类 课程类型：公共基础课

基准学时：40 学分：2

课程目标：课程旨在培养和提升学生的审美能力、人文素养和创造性思维。从提升审美素养、传承文化精神、激发创新思维、塑造健全人格四方面引导学生树立健康的审美价值观，理解中外文化传统与艺术精神，增强文化自信和民族认同，关注传统文化与现代艺术的融合，通过艺术表达情感、缓解压力，促进心理健康，以美育人，提升学生综合素质。

课程主要内容和教学要求：主要学习美学与艺术基础理论、经典艺术鉴赏与分析、艺术实践与创作、美育社会实践。通过经典赏析和审美创作实践，注重“以美育人、以文化人”的深层价值，帮助学生构建完整的精神世界，在艺术赏析中渗透社会主义核心价值观，引导学生注重审美态度，关注社会现实，能够艺术表达。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

21. 课程名称：人工智能技术应用

课程代码：0401021 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课
基准学时：16 学分：1

课程目标：本课程立足数字化时代需求，旨在使学生理解人工智能生成内容（AIGC）的基础理论、技术框架及主流模型，熟练运用文本生成、数据处理、图像创作、音频合成等 AIGC 工具，完成基础内容创作与优化任务，培养学生适应岗位的信息技术核心素养，强化信息获取、处理与创新能力，构建“技术应用+数智思维+创新实践”三位一体能力体系。通过知识传授与价值引领融合，帮助学生实现“知概念”（理解 AI 原理）、“会操作”（掌握 AIGC 工具技能）、“敢创新”（使用 AI 技术解决问题），同时树立信息安全意识与社会责任感，为后续深入 AIGC 技术融合应用提供扎实的知识储备与实践经验。

课程主要内容：根据人工智能技术发展脉络与行业应用趋势，将课程划分为 AIGC 基础理论、工具应用实践二个模块。共设计 6 个基于真实工作岗位任务点，每个任务点按照：先睹为快-释疑解惑-精彩纷呈-熟能生巧-勤思精练五步展开教学，形成了层次化教学过程，融合理论与实践，通过教材案例与真实项目结合，并将思政元素贯穿教学全过程，帮助学生不仅掌握 AIGC 工具应用能力，同时建立对社会伦理与信息风险的认知。

教学要求：本课程以线上、线下混合式教学方式提升课程质量，课程共 16 课时，其中线上 8 课时，线下 8 课时。

考核方式：平时成绩 20%+线上任务完成度 40%+终期实践成果 40%

22. 课程名称：中华民族共同体概论

课程代码：0701018 课程类别：A 类 课程类型：公共基础课
基准学时：16 学分：1

课程目标：本课程旨在帮助学生系统掌握马克思主义民族理论中国化时代化的最新理论成果，透彻理解“两个结合”特别是“第二个结合”的重大理论创新，引导学生树立正确的中华民族历史观。

课程主要内容和教学要求：通过本课程的学习，学生能够准确了解中华民族共同体的基本理论，系统掌握中华民族共同体的历史演进过程，增强学生的中华民族共同体意识，强化学生对中华民族共同体的政治认同、思想认同和情感认同。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课

（1）课程名称：会计基础

课程代码：0201014 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：84 学分：6

课程目标：财务核算是企业涉税管理的基础。本课程要求学生不仅要学会运用各种方法处理会计核算及账务问题，还要掌握各种方法的基本原理，进而能够独立地进行基础会计综合业务处理，为进一步学习后续会计课程和有关管理课程打下坚实的基础。

课程主要内容和教学要求：会计的基本职能、特点、对象及任务、会计核算的前提与一般原则；会计要素、科目、账户及记账方法；会计凭证、账簿的基本内容；账务处理程序；财产清查；会计报表的编制。本课程理论性较强，同时也需要学生动手能力较强，要求教师在组织教学过程中，重点讲解会计基本原理、会计核算的基本方法，根据教学进度布置课后作业，强化学生的动手能力。在教学中融入劳动教育，引导学生认识到会计工作是劳动分工的重要组成部分，通过核算和监督，为劳动成果的合理分配和资源的有效配置提供依据，培养学生敬业精神和劳动意识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（2）课程名称：经济学原理

课程代码：0101053 课程类型：A 类 课程属性：专业基础课

基准学时：68 学分：3

课程目标：通过本课程的学习，使学生全面系统地掌握经济学的基本概念和基本理论，了解市场经济运行的一般原理和经济分析方法。培养学生利用所学到的经济学知识分析经济现象，具备思考并提出解决经济问题对策的能力。

课程主要内容和教学要求：需求与供给、消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论等。该课程注重学生实际应用技能，主要发展学生认知、归纳分析、迁移的能力。在课程教学过程中，结合各专业人才培养特点，将社会主义核心价值观的基本内涵、主要内容等有机、有意、有效地纳入整体教学布局和经济学课程安排，做到经济学课程的专业教育和课程思政相融共进，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(3) 课程名称：经济法基础

课程代码：0000090 课程类型：A 类 课程属性：专业基础课

基准学时：56 学分：4

课程目标：通过学习与会计相关的财经法律法规，使学生能够熟练掌握财经法律法规的基本规范和一般原理，增强学生的法律意识及判断能力，提高专业技能证书通过率，为今后在相关业务岗位自觉遵守财经法律法规打下较为坚实的基础。

课程主要内容和教学要求：会计法律制度、支付结算法律制度、劳动合同与社会保险法律制度、企业法律制度、合同法律制度、经济纠纷的解决途径等。以会计资格考试大纲内容为核心，熟练运用多元教学方法，引领学生了解和掌握财经法律法规的基本规范和一般原理，深入讲解重难点，并通过课后不断地强化练习，提高学生的法律意识及判断能力，培养学生在法律及职业道德修养方面的自我提升能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(4) 课程名称：财务机器人应用与开发

课程代码：0201053 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：48 学分：3

先修课程：会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理

课程目标：通过本课程主要是学习企业内部控制的理念、思路与方法，尤其熟悉企业内部控制的内容及具体控制方法和手段，并通过 RPA 机器人打造高效工作模式。通过软件模拟人类的操作，按照预设的规则自动执行流程任务帮助个人或企业实现流程自动化。通过不同实战例，使学生熟悉业务、财务场景，识别自动化机会；对财务业务流程进行可行性分析；针对已有流程痛点提出自动化解决方案；根据不同的业务稿子要实现的目的开发自动化程序，提高个人劳动生产力；能操作“1+X 财务共享服务职业技能等级证书”考试中业务流程的设计、实施及优化。

课程主要内容和教学要求：RPA 基础概述、RPA 基础知识、RPA 在财务中的应用-Excel 篇、RPA 在财务中的应用-Email 篇、RPA 在财务中的应用-Web 篇、RPA 财务机器人综合实战、业务流程自动化实现、机器人部署与运维。教学过程

中必须重视案例教学，以案讲法，运用工作中常见的案例，引导学生思考、分析、探讨方法，教师最后点评并总结，以培养学生依法处理问题的意识与能力。同时，将劳动教育融入其中，让学生认识到财务机器人应用与开发工作是劳动分工的体现，通过高效开发和优化流程，提高劳动效率，减少重复劳动，培养学生的创新精神和劳动意识。教学过程中应当注意突出实践教学，紧密结合社会，让学生充分体验社会的需求。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(5) 课程名称：统计基础

课程代码：0301001 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：48 学分：3

课程目标：掌握统计调查、数据整理与分析等基础知识，学会用定量和归纳的视角观察经济现象，拓展学生从数据中提取信息、分析问题的能力；初步学会应用统计方法和工具对会计及经济活动中的数据进行描述、分析与简单预测，为后续专业课程学习奠定基础。培养学生严谨的数据思维、实事求是的职业素养，将诚信意识与职业操守的培养贯穿于教学全过程。

课程主要内容和教学要求：统计调查方法、数据整理与图表展示、总量指标与相对指标、平均指标与变异指标、时间序列分析、统计指数、抽样推断基础。通过对本课程的学习，学生要理解统计学的基本概念与原理，掌握数据收集、整理、分析的基本方法，能够运用统计工具对会计及经济领域的数据进行描述性分析和简单推断；了解统计方法在会计核算、财务管理及经济决策中的实际应用场景。注重实践操作能力的培养，强化学生对统计数据敏感性与逻辑分析能力的训练，提升利用统计思维解决实际问题的综合素养。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

2.专业核心课

(1) 课程名称：智慧化税费申报与管理

课程代码：0101049 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：28+64 学分：2+4

课程目标：通过课堂讲授，使学生系统、准确地理解和掌握我国现行的税收法律规定及各税种的计税原理；通过校内实训教学，使学生掌握并学会运用税法

基本理论解决企业日常经营过程中涉及的各种应纳税额的计算及实务操作，能够运用所学的知识解决基本的税收问题。着眼于传承和弘扬爱国情怀，培养和提升职业素养，内化和深化专业精神。

课程主要内容和教学要求：税法的概念与特征、税法的地位和体系、税法的宗旨与原则、税法的渊源与效力、税法的构成要素、税法主体的权利、义务和责任、流转税、财产行为税、所得税等税费的计算与缴纳。本课程服务于财税大数据应用专业人才培养目标，坚持“理实一体、学做合一”，以涉税岗位能力的培养为主线，培养学生从事财税工作应具备的基本知识、基本技能和核算操作能力服务。为了培养学生分析问题和解决问题的能力，教学过程中要结合案例，同时要布置适量的习题和思考题，使学生牢固掌握基础知识，正确地运用所学知识解决实际问题，达到学以致用。深入挖掘课程内容蕴含的思政内容，将政治经济理论、社会主义道德观、核心价值观、心理健康等，与教学内容、教学设计和方法有效地结合。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（2）课程名称：企业财务会计

课程代码：0201015 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：96+64 学分：6+4 先修课程：会计基础

课程目标：通过本课程的教学，使学生熟练掌握制造企业发生基本业务的会计核算方法和各项业务操作技能，并根据所处理的会计业务编制财务报表。能熟练操作“1+X 财务共享服务职业技能等级证书”考试中的采购与付款、销售与收款、商旅与费用、薪酬等业务的核算。

课程主要内容和教学要求：掌握货币资金、应收款项、交易性金融资产、存货、固定资产、无形资产、投资类资产、流动负债等的核算。掌握非流动负债的核算、所有者权益的核算、收入、费用、利润的核算、财务报告的编制、债务重组业务的核算和非货币性资产交换业务的核算。课程内容分为两个学期完成。本课程的特点是理论性和实务性均较强，因此在教学内容的安排上，既要阐述财务会计的一般理论，又要注重财务会计基本方法的介绍，两者不能有所偏废。通过教学，使学生掌握财务会计基本理论和基本方法，培养学生运用基本原理去分析问题与解决问题的能力，以满足学生以后进一步学习其他专业课程的需要。在教学过程中融入劳动教育，引导学生认识到财务会计工作是企业劳动成果的记录和

反映，通过准确核算和合理管理，保障劳动价值的实现和劳动资源的合理配置，培养学生敬业精神和劳动意识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(3) 课程名称：管理会计实务

课程代码：0201019 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：64 学分：4

课程目标：本课程是大数据与会计专业的专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握企业管理会计的基本理论和方法，具有对成本费用预测、决策、规划、控制和业绩评价，基本具备财务主管岗位所需职业能力和职业素养；为熟练操作“1+X 财务共享服务职业技能等级证书”考试数据共享模块中的数据统计和业务分析提供理论基础，可以有效实施课证融通。

课程主要内容和教学要求：变动成本法、量本利分析法、预测、研究销售成本、资金和利润预测方法、研究经营决策，包括生产决策、存货决策、定价决策等决策方法、考核评价经营绩效，有效落实奖惩措施。以案例教学、操作实训为主体，以分析实验为核心，案例教学与实践教学相结合，培养学生大数据分析及应用能力，利用大规模数据进行信息分析和决策。在教学过程中融入劳动教育，引导学生认识到管理会计工作是企业劳动管理的重要组成部分，通过科学的成本分析和决策支持，优化劳动资源配置，提高劳动效率，保障劳动成果的合理分配，培养学生的劳动意识和敬业精神。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(4) 课程名称：Excel 财务数据建模与分析

课程代码：0201065 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：64 学分：4

课程目标：本课程是财务会计和管理会计知识与 Excel 应用技术相结合的复合型专业能力训练课程，主要培养学生运用 Excel 开展财务、管理信息化工作的能力，满足财务与管理会计岗位任职能力需要，是信息化时代大数据与会计专业学生职业能力培养的重要组成部分。帮助学生建立从业数据获取、数据分析到数据应用的全过程；培养学生发现问题、解决问题、数据建模，利用优化模型，帮助企业做出更优决策的综合能力。

课程主要内容和教学要求：数据分析 Excel 模型的建立、薪酬管理系统 Excel 模型的建立、流动资产管理系统 Excel 模型的建立、固定资产管理系统 Excel 模型的建立、投融资管理系统 Excel 模型的建立、利润管理系统 Excel 模型的建立、财报分析系统 Excel 模型的建立。注重理论联系实际，能够运用 Excel 技能应用于财务数据建模，同时融入大数据思维，以适应现代财务工作的需求。本课程实践性较强，采用混合式教学模式进行教学，将“诚信、廉政、勤学、修德”的会计文化融合到教学过程中，使学生具有良好的职业道德、职业素养和创新精神。在教学中融入劳动教育，引导学生认识到 Excel 是财务劳动的重要工具，通过高效的数据处理和分析，提高劳动效率，优化财务管理流程，培养学生的劳动意识和敬业精神。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(5) 课程名称：会计信息系统应用

课程代码：0201062 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：64 学分：4

先修课程：会计基础、企业财务会计

课程目标：本课程在初级会计电算化课程的基础上，进一步培养学生熟练掌握常用财务软件的应用技术，使学生具备从事会计专业岗位工作的任职能力要求，掌握“1+X”业财一体化信息应用证书中的相关内容。

课程主要内容和教学要求：掌握用友 ERP-U8 系统管理模块的所有操作方法及注意事项（重点）；掌握用友 ERP-U8 总账模块初始化设置的内容和注意事项（难点）；掌握用友 ERP-U8 总账模块日常账务处理的操作（基本技能）；掌握用友 ERP-U8 总账模块期末处理的操作（难点、重点）；掌握 UFO 报表模板的使用方法，熟悉报表公式的使用及报表格式设计方法；熟悉工资和固定资产模块的基本操作。要求学生能够熟练运用某一款会计软件进行会计核算，包括子系统的基本设置、会计信息的录入及报表处理等具体操作，通过企业的实际业务，完成该课程的实验报告。由于本课程的自身特点，教学环境应该建立实践环境之中，本课采用“实训软件+多媒体+演示”教学模式。在教学过程中融入劳动教育，引导学生认识到会计信息系统操作是会计劳动的重要工具，通过熟练运用软件提高劳动效率，减少重复劳动，培养学生的劳动意识和敬业精神。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(6) 课程名称：大数据技术在财务中的应用

课程代码：0201031 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：48 学分：3

课程目标：本课程从 Python 基础语法入门，引入真实项目案例，融入财务核算、成本控制、财务分析决策、财务预算预测、投融资决策等财务运用场景，由浅入深，讲练结合，让学生从零基础开始快速掌握 Python 在财务工作中的应用。

课程主要内容和教学要求：主要包括：Python 基础、Python 基础和进阶语法、Pandas 基础、Python 数据采集与清洗、Python 数据可视化、Python 财务会计应用、Python 管理会计应用。本课程实践应用性较强，需要学生有较强的动手能力，全课程利用 Python 开发与财务应用实训平台作为教学支撑，采用线上线下混合式教学，根据教学进度布置课后作业，强化学生的动手能力。在教学过程中融入劳动教育，引导学生认识到利用 Python 等大数据技术进行财务分析和处理是现代财务劳动的重要方式，通过高效的数据处理和分析，提高劳动效率，优化财务管理流程，培养学生的劳动意识和敬业精神。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试（考查）40%

(7) 课程名称：智能化成本核算与管理

课程代码：0201016 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：48 学分：3

先修课程：会计基础

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握制造企业各种费用的归集方案，在此基础上运用品种法、分步法、分批法计算产品成本，编制成本报表，并对成本进行分析，培养学生从事企业成本核算和成本分析所需的理论知识和专业技能。

课程主要内容和教学要求：借助实训平台熟悉工业企业成本核算要求及一般程序；掌握企业要素费用的核算、综合费用的核算、生产成本在完工产品与在产品之间分配的核算、产品成本计算的基本方法、成本报表的编制和分析。课堂讲授、案例讨论相结合。通过阅读主要参考书目、网上查询、资料整理和专题讨论，加深对成本会计基本原理的了解，并掌握该学科的发展动态。通过一些具体案例的学习与讨论，掌握将理论应用于实践的能力，学会初步解决实际问题。在教学中融入劳动教育，引导学生认识到成本核算与管理是企业劳动过程的重要组成部分。

分，通过合理核算和有效管理，可以优化劳动资源配置，提高劳动效率，减少浪费，培养学生的劳动意识和敬业精神。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(8) 课程名称：财务大数据分析

课程代码：0201018 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：48 学分：3

先修课程：会计基础、企业财务会计、管理会计实务

课程目标：本课程引入国内上市公司真实数据，结合大量真实企业案例，引导学生利用内置多样图表工具，通过可视化、智能化、动态化图表的对比，研究企业经营成果。借助“场景+案例+方法+分析工具”的平台实训形式，引导学生按照数据分析流程步骤，应用多维度的分析方法，发现隐藏在业务数据中的问题，并通过拖拽图表组件构建直观的视图，最终呈现一份企业经营状况分析报告，从而达到洞察业务和提高公司业绩的目的。通过多维度综合训练，培养具有分析决策能力、行业洞察能力、化解各种危机能力的创新型、应用型高级专业人才。

课程主要内容和教学要求：大数据财务分析模型解读、从财务分析发现公司价值、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、盈利能力分析、营运能力分析、发展能力分析和偿债能力分析、智能财务分析可视化认知、数据可视化技术工具、外部环境可视化分析、报表数据可视化分析、经营成本可视化分析、成本费用可视化分析、市场营销可视化分析。采用平台实操和案例研究相结合的方式，让学生基本掌握并提升解决财务分析解决实际问题的能力。在教学过程中融入劳动教育，引导学生认识到财务分析工作是企业价值创造的重要环节，通过精准的数据分析和可视化呈现，为企业的劳动决策提供依据，优化资源配置，提高劳动效率，培养学生的劳动意识和敬业精神。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

3.专业选修课

(1) 课程名称：财经职业素养

课程代码：0202053 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：48 学分：3

课程目标：本课程是大数据与会计专业的专业选修课程，通过对本课程的教学，使学生全面和较深入地了解财经行为规范和财经职业道德的基本要求，学习

如何在金融和经济领域进行有效沟通和决策，提高个人职业素养，为进入财经行业做准备。

课程主要内容和教学要求：财经法规、财经职业道德与合规性、沟通与谈判技巧、团队合作与领导力、时间管理和项目管理。采用课堂讲授、小组讨论和角色扮演相结合的方式，通过模拟和实践案例分析，强调职业素养的培养，包括沟通、团队协作和职业道德，让学生基本掌握职业发展所需的软技能和财经道德标准。在教学过程中融入劳动教育，引导学生认识到财经职业素养是劳动精神的重要体现，通过遵守财经法规、践行职业道德，培养学生的敬业精神和责任感，提升其在财经领域的劳动能力和职业素养。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（2）课程名称：财务数字化实训

课程代码：0201001 课程类型：C 类 课程属性：专业选修课

基准学时：48 学分：3

课程目标：本课程是大数据与会计专业的专业选修课程，旨在培养学生掌握财务数字化转型所需的核心技能。通过系统学习财务数字化工具应用、数据分析与可视化、智能财务系统操作等内容，使学生具备数字化环境下的财务实务操作能力，为未来职业发展奠定基础。课程注重理论与实践相结合，在专业技能培养过程中融入劳动教育，培育学生严谨细致的工作作风和数字化时代的职业素养。

课程主要内容和教学要求：课程内容涵盖财务数字化工具应用、财务数据分析与可视化、智能财务系统操作、业财一体化实践以及财务风险数字化管控等方面。学生将学习 ERP、RPA、财务 BI 等数字化工具的操作方法，掌握 Power BI、Tableau 等数据分析工具的应用技巧，熟悉智能记账、自动对账等系统的使用场景。通过真实案例分析和企业场景模拟，培养学生数据思维和业财协同能力。课程特别注重劳动教育的有机融入，在规范操作流程、数据质量把控、团队协作等环节中培养学生的工匠精神、责任意识和职业操守，使学生深刻理解财务数字化工作的专业价值和劳动内涵。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

（3）课程名称：电子报税

课程代码：0101075 课程类型：C 类 课程属性：专业选修课

基准学时：48 学分：3

先修课程：智慧化税费申报与管理

课程目标：本课程的学习，使学生能够利用电子报税软件，进行各税种的管理与纳税申报。培养学生的基本职业素质和职业能力；能熟练操作“1+X 财务共享服务职业技能等级证书”考试中的发票申请与使用、纳税申报等工作。

课程主要内容和教学要求：以企业纳税申报岗位工作内容为教学内容，利用电子报税软件系统，对企业经济业务涉及的各个税种进行管理申报。学生实际操作与集中指导相结合，将税法专业知识和申报有机地结合在一起，使之真正掌握各种税种的申报技能，成为理论与实际相结合的专业人才。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(4) 课程名称：资产评估基础知识

课程代码：0101074 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：48 学分：3

课程目标：掌握资产评估的基本理论，资产评估的原则、程序和方法，资产评估报告的要素，筑牢资产评估的理论和方法基础，能遵守资产评估的职业道德要求和法律责任。

课程主要内容和教学要求：主要学习资产的概念及分类，资产评估的理论基础，资产评估的基本事项，资产评估的程序，资产评估的方法，资产评估报告，资产评估职业道德和法律责任。要求学生掌握资产评估的基本理论、操作程序及方法、三大评估方法的原理及应用，掌握资产评估报告须包含的要素，具备从事资产评估工作的专业基础、职业道德素质和法律意识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(5) 课程名称：审计实务

课程代码：0201069 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：48 学分：3

课程目标：通过本课程主要是学习审计的基本理论、基本知识和基本技能，重点培养从事财务报表审计的能力；能熟练操作“1+X 智能审计职业技能等级证书”考试中的工作；了解审计智能化、审计平台化、审计信息多维化、从抽样审计向详细审计转变以及审计可视化。

课程主要内容和教学要求：审计学基础理论，根据审计主体不同的基本分类、审计的职业规范和审计责任、审计计划、重要性及审计风险、内部控制及其测试

与评价、审计证据与审计工作底稿、销售与收款循环审计、采购与付款循环审计、特殊项目审计、终结审计与审计报告的编制。教学中，教师必须重视实践经验的学习，重视现代信息技术的应用，运用现代化、多样化手段实施理论教学和实践指导；突出技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，让学生边学边练，以此激发学生学习兴趣，增强教学效果；注重教与学的互动、教师与学生的角色转换，让学生在完成教师设计的训练活动中，既学会审计业务必须具备的知识，又练就各项基本技能。同时，将劳动教育融入教学过程，引导学生认识到审计工作是劳动分工中的重要环节，通过严谨细致的审计工作，保障劳动成果的真实性和合法性，培养学生敬业精神和劳动意识，提升其职业素养和劳动能力。教师应积极引导提升职业素养，培养学生热情真诚、诚实守信、善于沟通与合作的品格。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(6) 课程名称：证券模拟交易实训

课程代码：0202023 课程类型：C 类 课程属性：专业选修课

基准学时：48 学分：3

课程目标：通过本课程的学习，掌握证券模拟交易软件的使用，能够利用软件进行投资分析和决策，并掌握证券模拟交易的基本流程和技巧。

课程主要内容和教学要求：本课程主要模拟证券市场股票投资技巧，包括开户、沪深交易所的交易程序、交易品种及交易规则，其中包括了股票、国债、企业债、转债、基金、权证等具体品种及其最新交易规则，网上交易平台与证券投资分析软件的使用、股票运行的趋势研判方法和买卖时机点选择的技巧等方面。本课程注重培养学生证券投资的实践分析操作能力，通过证券模拟交易软件，进行投资分析、投资决策以及交易，采用情景式和任务驱动式的教学模式，培养学生团队协作和分析以及知行合一的理念。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(7) 课程名称：财务会计岗位综合实训

课程代码：0201032 课程类型：C 类 课程属性：专业选修课

基准学时：48 学分：3

先修课程：会计基础、经济法概论、企业财务会计、智能化成本核算与管理

课程目标：本课程是大数据与会计专业的专业核心课程，是根据不同会计岗位能力要求所开设的实操课程。通过本课程的学习，让学生熟悉中小企业会计部门岗位设置和各岗位职责，巩固会计理论知识，培养会计核算技能，培养职业意识，促进学生学习会计的积极性和主动性，培养会计操作技能，能更熟练地操作“1+X 财务共享服务职业技能等级证书”考试中核算共享模块的各业务核算。

课程主要内容和教学要求：通过仿真企业内部设置资金出纳、成本会计、审核会计和会计主管四个工作岗位，让学生分工协作地处理会计事项，通过在线票据整理、银行结算单据填制、网银办理、会计核算、业务审核、智能成本核算及分析、纳税筹划、纳税申报、财务机器人智能核算、财务大数据分析等技能全过程实训，使学生对中小企业财务全流程有一个比较全面的了解。在实训过程中融入劳动教育，引导学生认识到每个岗位的会计工作都是企业劳动分工的重要组成部分，通过团队协作和高效完成各项任务，培养学生敬业精神和劳动意识，提升其在实际工作中的劳动能力和职业素养。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

4.实训专周课

(1) 办公自动化实训

课程代码：0401030 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课

基准学时：24 学分：2

课程目标：通过模块化仿真实训，熟练运用办公自动化软件完成各类办公任务，为今后的职业生涯打下坚实的基础。通过本课程的教学，培养学生自觉遵守公共道德、养成良好的劳动习惯、增强信息意识、提升信息素养、树立正确的信息社会价值观和责任感、提升学生解决办公自动化应用的综合能力，能熟练掌握计算机的文字处理、电子表格及演示文稿的制作应用技能，为学生职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

课程主要内容和教学要求：课程主要介绍办公软件的功能，使学生灵活地运用软件解决和处理日常办公事务，提高办公效率。课程要求学生在学习过程中不断地通过大量的上机实训，熟练掌握办公软件的高阶方法，具备较强的文档排版、电子表格处理、演示文稿制作等实操能力，提升学生办公自动化综合应用的能力，为学生今后走上工作岗位打下坚实的基础。

考核方式：考查，WPS 文档 40%+WPS 表格 40%+WPS 演示 20%

(2) 课程名称：社会实践

课程代码：1000002 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课
学分：2

课程目标：本课程旨在引导学生将所学的科学理论、专业知识和基本技能，综合运用用于社会实践活动之中，在社会实践中进一步增长知识和才干、磨炼品格意志、增强就业意识和创新能力，为将来迅速成为一名合格的社会主义建设者和接班人奠定坚实的基础。

课程主要内容和教学要求：1、社会调查，了解国情和社会。通过社会调查活动，真正了解中国国情，了解所处地区、部门等的具体情况，增强社会责任感和爱国主义精神，树立正确的社会发展的观念，为社会的发展提供咨询建议；2、深入实践，向社会和广大工农学习。通过深入接触社会和生产第一线，在与广大工农和社会主义建设者的接触中，增强为祖国振兴而献身的革命精神、艰苦创业的精神、无私奉献的精神，并在实践中进一步弘扬民族精神；3、运用所学知识，为社会和群众服务。在社会实践中，要充分运用自己所学的专业文化知识为社会和广大群众服务，并在社会实践中进一步增强劳动观念。

考核方式：考查，大学生社会实践报告 100%

(3) 课程名称：劳动教育实践

课程代码：1000001 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课
学分：3（每学年 1 学分）

课程目标：劳动教育实践是一门重要的必修课，通过专业劳动实践，让学生进一步加深对所学知识的理解，在实践中掌握一定的劳动技能，提高动手能力，通过出力流汗，接受锻炼、磨练意志，感受劳动带来的收获乐趣，形成尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的真挚情感。并在此基础上，学会解决实际问题，切实提高创造性劳动的能力。

课程主要内容和教学要求：劳动教育实践的内容主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。培养良好生活习惯和卫生习惯，强化自立自强意识，体会平凡劳动中的伟大。

考核方式：考查，要求每生每学期以图文形式上交一次劳动成果汇报，上传三张图片，要能够清晰展示出劳动场景及内容，并配合不少于 100 字的劳动情景及劳动体会。

（4）课程名称：大数据与财务共享

课程代码：0201077 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课

基准学时：48 学分：3

课程目标：通过本课程主要学习企业，尤其是财务共享中心的会计核算、业务财务数据收集与整理、智能财务工具设计、会计云平台信息系统运用与维护、财务共享中心运营与管理等内容。通过学习，学生能够熟练操作“1+X 财务共享服务职业技能等级证书”考试中的内容，能应用智能财务系统进行经济业务审核、会计确认、计量和报告等会计核算工作，能够应用智能财税系统进行各种税费计算与申报、进行基本的纳税筹划和纳税风险控制的等工作，能够应用智能财务工具、会计云平台进行业务财务流程、内容和制度一体化设计，财务数据收集、整理和可视化分析等工作。

课程主要内容和教学要求：学习社会财务共享中心、企业集团财务共享中心或一般企业的票据管理、数据采集、会计核算、会计稽核、外勤、税务、运营支持等岗位的工作任务；掌握票据整理、信息录入、审核等基础会计核算工作，以及中小微企业的出纳、会计、稽核等岗位的云会计核算、报表编制、会计档案管理、财务共享中心业务对接等业务；以及掌握企业设立、变更、注销、社保公积金和资质证照办理、税务事项处理等工作业务。教学中，教师必须重视实践经验的学习，重视现代信息技术的应用，运用现代化、多样化手段实施理论教学和实践指导；突出技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，让学生边学边练，以此激发学生学习兴趣，增强教学效果；注意充分调动学生学习的主动性和积极性，避免“满堂灌”的传统教学方式，注重教与学的互动、教师与学生的角色转换，让学生在完成教师设计的训练活动中，既学会财务共享业务必须具备的知识，又练就各项基本技能。同时，将劳动教育融入教学过程，引导学生认识到财务共享服务工作是企业劳动分工的重要组成部分，通过高效的数据处理和规范的操作流程，提高劳动效率，优化财务管理流程，培养学生的劳动意识和敬业精神，提升其职业素养和劳动能力。教师应积极引导提升职业素养，培养学生热情真诚、诚实守信、善于沟通与合作的品格。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

（5）岗前综合模拟实训

课程代码：0202034 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课

基准学时：24 学分：2

课程目标：通过该课程的学习，培养学生工作适应能力、自我约束能力和持续发展能力，实现与企业岗位要求的无缝衔接；树立分工协作意识和爱岗敬业的精神；培养良好的会计人员职业道德、实事求是的科学态度和一丝不苟的工作作风，加快知识向能力的转化，实现课堂教学与实际业务岗位的过渡和对接，实现学生就业素质与企业需求的零距离对接，有效解决会计职业教育的岗位针对性、就业适应性及持续发展的问題，为学生毕业后从事会计岗位工作奠定扎实的基础。

课程主要内容和教学要求：第一，体现最新的会计法规与税收法规，以会计基础工作规范为依据，以会计的基本理论为基础，利用脱敏商贸企业与工业企业的账务处理，为学生提高对会计业务事项的处理能力奠定基础，充分体现会计学科的特点。第二，结合财税无纸化的转型发展趋势，绿色会计发展的需求，增添电子发票的适用范围，如何申请和开具电子发票，如何选择电子发票服务平台，电子发票的报销与入账等。电子会计档案的规范及政策解读，典型的电子会计档案供应商及其比较，电子会计档案解决方案设计与实现。第三，支持学生管理会计转型，包括投融资决策、成本报表的编制与分析、大数据财务分析及下一会计年度的年度预算。在教学过程中融入劳动教育，引导学生认识到会计工作是企业劳动价值记录的重要环节，通过认真细致的操作，确保劳动成果的准确记录和合理反映，培养学生的敬业精神和劳动意识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

七、教学进程总体安排

（一）各教学环节周数分配表

各教学环节周数分配表

学年	学期	入学教育	课堂教学	停课实习实训	考证考级	毕业顶岗实习	机动	考试	合计
1	1	3	17				1	1	22
	2		15	1			1	1	18
2	3		19				1	1	21
	4		16	1			1	1	19
3	5		15	2			1	1	19
	6		15	4			1	1	21
合计		3	97	8	0	0	6	6	120

（三）实践教学环节分配表

实践教学环节分配表

序号	名称	简称	周数	学分 数	各学期实践环节安排周数						实践基地
					一	二	三	四	五	六	
1	办公自动化实训		1	2				1			校内
2	社会实践		4	2		2		2			校外
3	劳动教育实践		3	3		1		1	1		校内
4	大数据与财务共享		2	3					2		校内
5	岗前综合模拟实训		4	6						4	校内
合计			14	16	-	3	-	4	3	4	

备注：

- 1.《办公自动化实训》安排在第四学期，为期1周，具体时间由教务处统一安排；
- 2.《大数据与财务共享》安排在第五学期，为期2周，具体时间由系部统一安排；
- 3.《岗前综合模拟实训》安排在第六学期，为期4周，具体时间由系部统一安排；
- 4.《社会实践》在假期进行，共2学分，只计学分，不计算周课时。

（三）各学年规定学分及最低毕业要求

各学年规定学分及最低毕业要求

类别			各年规定学分			最低毕业要求		
			1	2	3	学时数	学分数	学时占比（%）
课 堂 教 学	必修 课	公共基础课	38	16	9	1124	63	43.63%
		专业基础课	6	3	10	304	19	11.80%
		专业核心课	12	19	6	588	37	22.83%
	选修 课	专业选修课	0	6	6	192	12	7.45%
		公共选修课	4	6	0	200	10	7.76%
	小计		60	50	31	小计学时 （理论 1266/1142 实践）	141	93.47%
实践性教学			2	4	10	168	16	6.53%
合计			62	54	41	2576	157	理论：实践 1：1.03

(四) 教学进程安排表

类别		序号	课程名称	考试类别	学时数			总学分	各学期周学时分配						
					合计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	
									22	18	21	19	19	21	
公共基础课	公共必修课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	32	26	6	2		4					
		2	思想道德与法治	考查	48	48	—	3	4						
		3	大学语文	考查	36	24	12	3					2		
		4	基础英语	考试	128	96	32	8	4	4					
		5	综合英语	考试	128	96	32	8			4	4			
		6	高阶英语	考试	64	48	16	4					2	2	
		7	体育	考查	108	36	72	3	2	2	2				
		8	计算机应用基础	考查	60	12	48	3		4					
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	36	24	12	3		2		2			
		10	心灵解码-大学生心理健康教育	考查	32	22	10	2	2						
		11	形势与政策	考查	32	32	—	2							
		12	军事理论	考查	36	36	—	2	2						
		13	军事技能	考查	112	—	112	2							
		14	大学生安全教育	考查	36	18	18	2	2						
		15	劳动教育	考查	16	16	—	3							
		16	中国共产党简史	考查	16	16	—	2					2		

		17	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考查	48	38	10	3		4					
		18	经济数学	考查	72	48	24	3				4			
		19	国家安全教育	考查	16	14	2	1							
		20	大学美育	考查	36	18	18	2							
		21	人工智能技术应用	考查	16	8	8	1							
		22	中华民族共同体概论	考查	16	16	-	1							
	公共必修课小计					1,124	692	432	63	16	16	6	10	6	2
	公共选修课	1	羽毛球	考查				2							
		2	形体训练	考查				2							
		3	健美操	考查				2							
		4	足球	考查				2							
		5	瑜伽	考查				2							
		6	大学英语（专升本）	考查				2							
		7	社交礼仪	考查				2							
		8	经济法-初级会计考试辅导	考查				2							
		9	普通话实训	考查				2							
		10	应用文写作	考查				2							
		11	美学基础	考查				2							
		12	文学赏析	考查				2							
		13	艺术欣赏	考查				2							
		14	声乐	考查				2							

		15	大学生创新创业基础	考查				2						
		16	围棋	考查				2						
		17	汉绣	考查				2						
		18	走进中华优秀传统文化	考查				2						
		19	气韵生动：走进传统文化	考查				2						
		20	网络通识课	考查				2						
		公共选修课毕业要求（每生需修满5门，修满10学分）		考查	200	120	80	10	2-5 学期修满 10 学分					
专业（技能）课	专业基础课	1	会计基础	考试	84	48	36	6	6					
		2	经济学原理	考试	68	58	10	3				4		
		4	经济法基础	考试	56	50	6	4					4	
		3	财务机器人应用与开发	考查	48	16	32	3					6	
		5	统计基础	考查	48	12	36	3						4
	专业基础课小计				304	184	120	19	6	-	-	4	10	4
	专业核心课	1	智慧化税费申报与管理	考试	92	50	42	6	2	4				
		2	企业财务会计	考试	160	88	72	10		6	4			
		3	管理会计实务	考试	64	40	24	4			4			
		4	Excel 财务数据建模与分析	考试	64	20	44	4			4			
		5	会计信息系统应用	考试	64	20	44	4				4		
		6	大数据技术在财务中的应用	考查	48	12	36	3				6		
		7	智能化成本核	考	48	20	28	3					6	

		算与管理	试										
	8	财务大数据分析	考试	48	20	28	3						6
	专业核心课小计			588	270	318	37	2	10	12	10	6	6
	专业选修课	1	财经职业素养	考试	48	24	24	3		6			
		2	财务数字化实训	考查	48	-	48	3		6			
		3	电子报税	考查	48	-	48	3			6		
		4	资产评估基础知识	考查	48	40	8	3				6	
		5	审计实务	考查	48	40	8	3				6	
		6	证券模拟交易实训	考查	48	-	48	3					6
		7	财务会计岗位综合实训	考查	48	-	48	3					6
	专业选修课毕业（要求每生需修满3门，修满12学分）			192	-	192	12	-	-	6	6	6	6
	实训专周课	1	办公自动化实训	考查	24		24	2			1周		
		2	社会实践	考查				2	2周		2周		
		3	劳动教育实践	考查				3	1周		1周	1周	
		4	大数据与财务共享	考查	48		48	3				2周	
		5	岗前综合模拟实训	考查	96		96	6					4周
	实训专周课小计			168		168	16						
	合计			2576	1266	1310	157	24	26	24	24	22	18

备注：

- 1.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在第二学期开设，周4学时，前8周，2学分；
- 2.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》在第二学期后半学期开设，周4学时，3学分；
- 3.《劳动教育》《国家安全教育》《大学美育》《人工智能技术应用》《中华民族共同体概论》课程非全学期开设，不计算周课时；
- 4.专业选修课和公共选修课，学生每学期自行选修，本方案中仅规定最低毕业要求。

八、师资队伍、设施设备及教学资源

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（一）师资队伍

专业建设委员会一览表

序号	姓名	性别	委员会职务	工作单位	职务（称）
1	杜敏	女	主任	湖北财税职业学院	副教授/系主任
2	刘瑞	女	委员	武汉学院	财务管理与审计系主任
3	郭黎	男	委员	武汉软件工程职业学院	商学院院长
4	曾玲芳	女	委员	武汉交通职业学院	经管学院副院长
5	杨凤坤	男	委员	厦门网中网软件有限公司	华中区域总经理
6	李萍	女	委员	新道科技股份有限公司	销售部经理
7	张德志	男	委员	武汉京华会计师事务所有限公司	总经理
8	余莉	女	委员	湖北财税职业学院	副教授
9	胡红梅	女	委员	湖北财税职业学院	教学管理科长/讲师
10	宋康	男	委员	湖北财税职业学院	会计教研室主任
11	贾运峰	男	委员	湖北轩伟财税咨询有限公司	总经理（2011 届毕业生）

专业带头人一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
1	杜敏	女	47	副教授	硕士研究生	武汉理工大学	管理学	硕士	会计	Excel 财务数据建模与分析、智能化成本核算与管理	是

专任教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
1	杜敏	女	47	副教授	硕士研究生	武汉理工大学	管理学	硕士	会计	Excel 财务数据建模与分析、智能化成本核算与管理	是
2	赵成婷	女	54	高级会计师	硕士研究生	中南财经政法大学	经济学	硕士	会计	智能化成本核算与管理、财经职业素养	是
3	戴芳	女	54	副教授	大学	中南财经政法大学	经济学	学士	会计	管理会计实务、会计信息系统应用	是
4	王敏入	女	50	副教授	大学	中南财经政法大学	经济学	学士	会计	会计信息系统应用、会计基础实训	是
5	余莉	女	53	副教授	大学	中南财经政法大学	管理学	硕士	会计	企业财务会计、审计实务	是
6	胡红梅	女	43	讲师	硕士研究生	长江大学	财务管理	硕士	会计	大数据技术在财务中的应用、财务会计岗位	是

					生					综合实训	
7	王勋	女	43	讲师	大学	武汉理工 大学	管理 学	学 士	会计	大数据与财务共享、财 务机器人应用与开发	是
8	褚琴	女	42	讲师	硕士 研究 生	中南财 经政法 大学	管理 学	硕 士	会计	会计基础、财务大数据 分析	是
9	梅龙 姬	女	45	副教 授	大学	武汉理 工大学	管理 学	硕 士	会计	会计基础、企业财务会 计	是
10	刘凯 笛	女	39	讲师	硕士 研究 生	广西师 范大学	管理 学	硕 士	会计	管理会计实务、岗前综 合模拟实训	是
11	徐丽 华	女	45	讲师	硕士 研究 生	中南财 经政法 大学	管理 学	硕 士	会计	大数据技术在财务中 的应用	是
12	宋康	男	36	中级 会计 师	硕士 研究 生	中南财 经政法 大学	管理 学	硕 士	会计	Excel 财务数据建模与 分析、财务机器人应用 与开发	是
13	余婧	女	43	讲师	硕士 研究 生	中南财 经政法 大学	经济 学	硕 士	会计	企业财务会计、财务大 数据分析	是
14	陈利 红	女	54	副教 授	硕士 研究 生	中南财 经政法 大学	管理 学	硕 士	会计	财务会计岗位综合实 训、会计基础实训	是

兼职教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
1	涂湘琼	女	52	副教授	硕士研究生	湖北大学	经济学	硕士	区域经济	大数据技术应用基础	是
2	苏利	女	47	中级会计师	大学	中南财经政法大学	管理学	学士	会计	经济法基础	是
3	邵国和	男	54	高级会计师	大学	武汉大学	管理学	学士	审计	审计实务	是
4	冯庆梅	女	50	副教授	大学	湖北经济学院	管理学	学士	会计	企业财务会计	是
5	许婧	女	41	讲师	大学	江汉大学	管理学	学士	会计	会计基础	是
6	周洁	女	53	中级会计师	大学	湖北经济学院	管理学	学士	会计	经济学原理	是
7	王滨	女	53	讲师	硕士研究生	湖北大学	管理学	硕士	会计	大数据与财务共享	是
8	甘振	男	42	中级会计师	硕士研究生	湖北大学	管理学	硕士	会计	岗前综合模拟实训	是
9	潘薇	女	44	中级会计师	硕士研究生	中南财经政法大学	管理学	硕士	保险	证券模拟交易实训	是
10	文胜桥	男	45	高级会计师	硕士研究生	武汉科技大学	管理学	硕士	企业管理	电子报税	是

11	吴劲松	男	45	高级会计师	硕士研究生	武汉大学	管理学	硕士	企业管理	财务机器人开发与应用	是
12	金钟胜	男	49	高级会计师	大学	湖北经济学院	管理学	学士	会计	智能化成本核算与管理	是
13	蒋卓瑾	男	45	中级会计师	硕士研究生	武汉科技大学	管理学	硕士	企业管理	办公自动化实训	是
14	张辉	男	44	高级理财规划师	硕士研究生	湖北经济学院	管理学	硕士	投资理财	管理会计实务	是
15	张敏中	男	53	高级会计师	大学	中南财经政法大学	管理学	学士	会计	电子报税	是
16	胡风光	男	44	中级会计师	硕士研究生	武汉大学	管理学	硕士	会计	会计信息系统应用	是
17	张雪平	女	43	中级会计师	大学	湖北经济学院	管理学	学士	会计	大数据与财务共享	是
18	周纯	女	42	中级经济师	硕士研究生	中国地质大学	管理学	硕士	投资理财	证券模拟交易实训	是
19	刘茹婧	女	43	中级会计师	硕士研究生	武汉大学	管理学	硕士	会计	岗前综合模拟实训	是
20	陈晨	女	35	讲师	硕士研究生	华中科技大学	管理学	硕士	会计	企业财务会计、财务管理	是
21	姚颖彦	女	48	中级会计师	大学	湖北经济学院	会计学	本科	会计	企业财务会计	是

22	吴婕	女	35	审计师	大学	武汉科技大学城市学院	会计学	本科	审计	审计实务、会计基础	是
23	梅林	女	40	税务师	大学	中南财经政法大学	会计学	本科	会计	会计信息系统应用、财务管理	是
24	贺欣	女	38	中级会计师	硕士研究生	武汉理工大学	会计学	硕士	会计	Excel 财务数据建模与分析	是

(二)教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,安防标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所基本要求

本专业有会计实训室一、会计实训室二、虚拟商业社会环境(VBSE)实训室、竞赛实训室、金融实训室、沙盘模拟实训室等多样化的实训室,实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准(规定、办法),实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境,实训项目注重工学结合、理实一体化,实验、实训指导教师配备合理,实验、实训管理及实施规章制度齐全,确保能够顺利开展出纳业务、大数据技术应用、云财务会计、智能财会系统应用、企业经营沙盘对抗、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、数字化管理会计、财务大数据分析、会计信息系统应用等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求,经实地考察后,确定合法经营、管理规范,实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求,与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地,并签署学校、学生、实习单位三方协议。

本专业与中诚盈禾税务师事务所(北京)有限公司武汉分公司、武汉汇龙安企业事务管理有限公司、湖北嘉德工程造价咨询有限责任公司、湖北轩伟财税咨询有限公司、湖北思尔税务师事务所有限责任公司、武汉市慎勤财税咨询有限公司、湖北易税通科技有限公司、湖北航天信息技术有限公司、

中国建筑第三工程局有限公司、武汉贵邦税务师事务所有限公司、武汉市天虹纸塑彩印有限公司、湖北长捷物流有限公司、武汉东湖税务师事务所有限公司、湖北永和工程造价咨询有限公司等企业建立校外实训基地，符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足会计人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设大数据与会计专业教学资源库,所有核心课程均建设在线课程资源,配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、题库、虚拟仿真软件等专业教学资源库;开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源,课程资源形式多样、使用便捷,实现数字教学资源全覆盖和动态更新,每年至少更新 10%,每三年整体更新一次。

目前已建成《会计基础》慕课及配套实训资料,《Excel 财务数据建模与分析》混合式教学资源库,均已上网使用,效果较好。

教材选用委员会一览表

序号	姓名	性别	委员会职务	工作单位	职务(称)
1	杜敏	女	主任	湖北财税职业学院	副教授/系主任
2	胡红梅	女	副主任	湖北财税职业学院	教学管理科长/讲师
3	宋康	男	委员	湖北财税职业学院	会计教研室主任
4	梅龙姬	女	委员	湖北财税职业学院	副教授
5	余莉	女	委员	湖北财税职业学院	副教授
6	陈利红	女	委员	湖北财税职业学院	副教授
7	杨凤坤	男	委员	北京东大正保科技有限公司	华中区域经理
8	熊胤宇	男	委员	北京东大正保科技有限公司	讲师
9	熊焰	女	委员	湖北财税职业学院	讲师
10	陆瑶	女	委员	湖北财税职业学院	讲师

九、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1. 学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，已建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 157 学分，准予毕业。

十、附录

人才培养方案审批表。

湖北财税职业学院人才培养方案 审批表

专业名称： 大数据与会计（武汉学院 3+2 专本联合培养）

所属系部： 会计系

专业负责人： 余莉

适用年级： 2025 级

制订（修订）日期： 2025 年 8 月 29 日

湖北财税职业学院教务处制

专业人才培养方案审批意见

培养方案 主要数据	专业名称	总学时	总学分	实践教学占总学时比例
	大数据与会计	2576	157	50.85%
系部意见	主任签字：_____ 年 月 日			
教务处 意见	处长签字：_____ 年 月 日			
学校意见	签字：_____ 年 月 日			